

РЕЗОЛЮЦИЯ

**Августовской педагогической конференции
работников образования**

Мензелинского муниципального района

Мензелинск, 2021

РЕЗОЛЮЦИЯ

Августовской педагогической конференции работников образования Мензелинского муниципального района на тему **«Перспективные модели дополнительного образования детей Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»**

24.08.2021

В работе конференции приняли участие: Глава Мензелинского муниципального района РТ; представите МОиН РТ; депутат Госсовета РТ 6 созыва, председатель комитета Госсовета по экологии, природопользованию, агропромышленной и продовольственной политике; руководители организаций, директор ЕКФУ, директора общеобразовательных учреждений, **представители педагогической общественности района, всего 200 человек.**

В рамках работы конференции рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; развития воспитательного потенциала школы, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков.

Участники конференции отмечают, что в районе проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В системе дошкольного образования:

- в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3 х лет местами в детских садах: доступность дошкольного образования для них на начало текущего года в среднем по району составила 99,7 %;
- совершенствуется методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам, развития полилингвальной среды;
- ведётся целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) во всех дошкольных образовательных учреждениях;
- начата работа по повышению квалификации для педагогов по программе «Полилингвального образовательного проекта» в количестве 144 часа по овладению 2 языками (татарский, английский). Планируется продолжить обучение по программе « Татарский язык. Начальный уровень» в объеме 72 часов Казанском международном лингвистическом центре Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ», начнется обучение педагогов основам шахматной игры на базе ГАПОУ СПО Мензелинского педагогического колледжа имени М.Джалиля.

Вместе с тем существуют проблемы кадрового характера, которые необходимо решать. Прежде всего это нехватка в дошкольных организациях района логопедов, дефектологов и психологов.

В системе общего школьного образования:

Участники единодушны в том, что стратегической целью системы образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества.

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а так же 5-9, 10 классы и пилотные 11 классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению стандартов будет завершена; с 1 сентября 2022 года начнется внедрение новых стандартов, где в обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» будет включен государственный язык республик Российской Федерации;

- По решению Минпросвещения и Рособрнадзора все выпускники 11 классов, планирующие далее поступление в ВУЗы, сдавали только один обязательный ЕГЭ – по русскому языку, остальные предметы – по выбору. Выпускники, планирующие поступление в ССУЗы, для получения аттестата сдавали государственные выпускные экзамены – ГВЭ по предметам русский язык и математика. Выпускники 9-х классов в 2021 году в форме основного государственного экзамена сдавали русский язык и математику и только один предмет по выбору в форме контрольной работы в режиме off-line наблюдения. По большинству предметов увеличился средний балл ЕГЭ, повысилась доля высоко балльников, есть сто балльник, нет учащихся не преодолевших минимальный порог ЕГЭ

- реализуется проект по развитию системы «базовых школ» Российской академии наук (проект «Сберкласс»);

- реализуется план мероприятий по проведению в 2021 году Года родных языков и народного единства;

В системе воспитания и дополнительного образования:

В районе проводится целенаправленная работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

- разработаны муниципальные программы: по ранней профориентации «Шаг в будущее» и по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся «Академия детства», которая на данный момент успешно реализует следующие направления: образовательная робототехника, театральная деятельность, физкультура и спорт, хореография, полилингвальное обучение, ПДД. С 1 сентября 2021 года добавляются направления экология и шахматы

- 87% учащихся Мензелинского муниципального района вовлечены в различные формы детского движения;

- реализуется проект «Российское движение школьников»;
- успешно приняли участие в чемпионатах «Baby skills» и «Абилимпикс»

Заслушав и обсудив доклад руководителя МКУ «Отдел образования» Л.В. Петраева, представителей органов государственной власти, педагогической общественности, участники конференции отмечают развитие системы образования, направленной на достижение высокого качества результатов обучения и воспитания и **рекомендуют в 2021-2022 учебном году:**

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счёт развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить соблюдение дошкольными образовательными организациями санитарных требований к образовательным организациям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- рекомендовать муниципальным органам управления образованием продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций
- продолжить работу по программе комплексного развития воспитания и дополнительного образования обучающихся.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить исполнение мероприятий в рамках регионального проекта «Точка роста» федерального проекта «Современная школа»;
- продумать комплекс мер , способствующих повышению объективности оценивания ВПР и ОГЭ;
 - повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;
 - совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников, обеспечить участие обучающихся в профильных сменах на базе Республиканского олимпиадного центра, продолжить сотрудничество с Елабужским институтом филиалом Казанского федерального (приволжского) университета по работе с одаренными детьми;
 - организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в дошкольных и общеобразовательных организациях, а так же поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;
 - обеспечить проведение Года родных языков и народного единства в образовательных организациях, с полным охватом обучающихся и воспитанников, с

привлечением родительского сообщества;

- усилить работу по мотивированию учащихся 11 классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;

- Образовательным организациям оказать помощь обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты ОГЭ при подготовке к пересдаче в сентябре 2021 года;

В системе воспитания и дополнительного образования:

- продолжить реализацию муниципальных программ: по ранней профориентации «Шаг в будущее» и по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся «Академия детства», не прекращая преемственности ДООУ-школа-СПО;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- развивать родительские общественные объединения;

- продолжить работу по программе комплексного развития воспитания и дополнительного образования учащихся

-

